

Deel 5: Wat doet de EU?

5.1 Wat doet de EU?

- a. In de strip vertelt Martine, de vrachtwagenchauffeur, aan Marie en Alexander waarmee de EU zich bezighoudt. In het verhaal staan 5 voorbeelden van wat de EU doet. Vind je ze?
- b. Neem er enkele kranten en tijdschriften bij en knip artikels uit over de Europese Unie.
- ☆ Wat valt jullie op? Waarmee houdt de EU zich vandaag zoal bezig? Welke thema's komen vooral aan bod?
 - ☆ Komt de EU op een positieve of een negatieve manier in het nieuws?

5.2 Onderwijs

- ☆ De EU heeft programma's uitgewerkt om kinderen en jongeren van verschillende Europese landen met elkaar in contact te brengen. Die programma's kregen telkens de naam van grote figuren uit onze geschiedenis. We zullen ze eens doornemen.

Comenius is een programma om klassen uit verschillende Europese landen met elkaar te laten samenwerken. Hoe gaat dat? Kinderen van scholen uit bv. Portugal, Zweden en België besluiten om rond het thema 'voeding' te werken. Geregeld sturen ze elkaar tekeningen, teksten, collages, videofilms, ... over gezonde voeding, eetgewoonten en typische gerechten in hun land. Zo leren de kinderen niet enkel elkaars keuken, maar ook elkaars school, streek, stad en land kennen.

Vaak worden ze goede vrienden, ook al hebben ze elkaar nog nooit gezien. Omdat de EU zo'n partnerschap fantastisch vindt, krijgen de scholen die samenwerken een paar duizend euro's per jaar.

Leerlingen van het secundair onderwijs kunnen nog een stapje verder gaan. Zij kunnen, met de steun van de EU, op bezoek gaan bij hun vrienden in Finland, Spanje, Duitsland, Ze kunnen ze natuurlijk ook in België uitnodigen.

Leerlingen van het secundair onderwijs die bv. timmerman of loodgieter willen worden, moeten een stage doen. Ze gaan dan een tijdje in een bedrijf werken. Met het **Leonardo da Vinci**-programma kunnen ze die stage in een ander EU-land doen.

Ook voor jongeren die ouder zijn dan 18 jaar en hoger onderwijs volgen, is er een EU-programma. Als ze een tijdje in een ander EU-land gaan studeren, betaalt de EU een deel van de kosten. Dit programma heet '**Erasmus**'.

- ☆ De EU geeft je dus heel wat kansen om naar een ander Europees land te trekken of Europees samen te werken. In **bijlage 1** vind je enkele uitspraken van kinderen of jongeren die van één van die programma's (Comenius, Leonardo da Vinci en Erasmus) gebruik maken. Schrijf in de rechterkolom de naam van het programma. (Leonardo da Vinci mag je afkorten als 'Leonardo').
- ☆ Ga je akkoord met de volgende stelling: 'Iedereen zou, vóór hij/zij 21 jaar wordt, ten minste 3 maanden in het buitenland gestudeerd moeten hebben of er stage gelopen hebben'. Vertel waarom je akkoord gaat of waarom je vindt dat dit onzin is.
- ☆ In welk ander EU-land zou jij later willen studeren? Waarom?

5.3 Milieu

De EU houdt zich veel met het milieu bezig en dat is ook logisch. Milieuvervuiling stopt niet aan de grenzen van een land. Als de schoorstenen van de fabrieken in Duitsland vuile stoffen uitstoten, brengt de wind die ook naar België. Als ze in Frankrijk afval in de Maas gooien, komt dat ook in België terecht. Daarom wil de EU dat alle landen over de grenzen heen samenwerken om het milieu weer helemaal schoon te krijgen.

a. Diep in de zee

De EU wil ervoor zorgen dat onze zeeën niet leeggevist worden en dat bedreigde vissoorten beschermd worden. Daarom zegt Europa elk jaar hoeveel vissen van een bepaalde soort gevangen mogen worden. Welke vissoorten uit de Noordzee zijn bedreigd en eet je dus beter niet meer? Kijk eens naar de viswijzer in **bijlage 2**. Hoeveel procent kabeljauw hebben de Belgische vissers in 2005 gevangen (zie **bijlage 3**)?

b. Groene energie

De EU wil dat de lidstaten in de toekomst meer groene of hernieuwbare energie gebruiken. Lees de tekst in **bijlage 4** over andere vormen van energie. Los volgende vragen op:

- ☆ Wat is groene energie?
- ☆ Ken je een synoniem van groene energie?
- ☆ Waarom wordt groene energie gebruikt?
- ☆ Som enkele voorbeelden op van natuurlijke energiebronnen.

c. Jouw school, een MOS-school?

Ook op school kan je je voor het milieu inzetten. Hoe? Hieronder vind je enkele voorbeelden die je op weg helpen:

- ☆ Stel eerst vast of jouw school een energievreter is of een energiebespaarder. Doe de test in **bijlage 5**.
- ☆ Word een MOS-school! MOS staat voor Milieuzorg Op School. Een MOS-school is dus een school die milieuvriendelijk en milieubewust is. Ze organiseert acties rond afval, energie, natuur, verkeer en water. Als je dit een goed idee vindt, richt je dan tot je leerkracht. Die kent het recept om een MOS-school te worden!
- ☆ Organiseren jullie op school een 'Dikke-truiendag'? Weet je wat dit is? En waarom wordt deze dag georganiseerd? Welke acties organiseren scholen die dag?

d. Jouw thuis, een ecohuis?

Ga na wat je thuis kan doen om zuiniger om te springen met energie. Bekijk daarvoor volgende site http://www.natuurlijkenergie.nl/naar_jouw_huis/gang.swf. Stel daarna een brochure samen met handige tips voor een zuiniger energieverbruik! Meer energietips vind je op <http://www.lne.be/campagnes/dikke-truiendag/bespaar-energie>. Verzin ook een leuke titel voor de folder.

5.4 Open grenzen en de euro



Vroeger waren er strenge controles aan de grenzen tussen de Europese landen. Er stonden douaniers die de wagens tegenhielden en controleerden. Wie op reis ging, moest soms uren aan de grens wachten.

Op 1 januari 1993 gingen de douanehokjes dicht. Vanaf dan kon iedereen binnen de EU vlot reizen, werken en handel drijven.

Het was wel nog vervelend dat er zoveel verschillende munten in de Unie waren. Er moest voortdurend omgerekend worden van frank, naar mark, naar lire, ... Wie op reis ging moest geld wisselen en dat was niet erg handig. Men heeft dan beslist om vanaf 2002 in veel Europese landen met eenzelfde munt te betalen: de euro.

a. Euro's in je broekzak

Niet alleen in België, maar ook in andere landen kunnen we met de euro betalen. Schrijf hieronder welke landen de euro in 2002 invoerden. Noteer ook de landen die later de euro invoerden en schrijf erbij in welk jaar ze dat deden.

1.	6.	11.	16.
2.	7.	12.	17.
3.	8.	13.	18.
4.	9.	14.	
5.	10.	15.	

Neem er de kaart uit **bijlage 6** bij. Kleur de landen van de eurozone blauw. Kleur de landen rood die wél lid zijn van de EU, maar waar we (nog) niet met de euro kunnen betalen.

b. De euro van dichtbij

☆ Los het kruiswoordraadsel in **bijlage 7** op.

☆ Interview je ouders of grootouders. Vóór 2002 betaalden ze nog met de Belgische frank. Wat vinden ze van de euro? Vonden ze het moeilijk om plots met euro's te betalen? Als ze iets kopen, rekenen ze het bedrag dan nog om naar Belgische frank? Welke voor- en nadelen zijn er volgens hen aan de euro verbonden?

c. De reisroutes van Martine

Martine begon in 1975 als vrachtwagenchauffeur te werken. Haar eerste internationale rit was van haar bedrijf in Brussel naar Nisa, een stad in Portugal. In 2008 deed ze die rit nog eens over. In **bijlage 8** vind je haar rijtijden.

Los de volgende vragen op:

1. Tel het aantal kilometers op dat Martine aflegt. Dat is in 1975 en in 2008 hetzelfde.
2. Bereken hoeveel tijd ze in 1975 nodig heeft om de afstand Brussel-Nisa af te leggen. (Je berekent de totale tijd, dus ook de nachten en de rustpauzes). Doe hetzelfde voor 2008.
3. Hoeveel verschil in tijd is er tussen 1975 en 2008?
4. Hoe kan je het verschil verklaren?

5.5 Cultuur

Elk van de 27 EU-lidstaten heeft een eigen geschiedenis, eigen taal, eigen gewoonten en gebruiken. De EU beschouwt al die talen en culturen als haar rijkdom en wil niet dat ze verloren gaan. In het Europees Parlement bv. kan elk parlementslid zijn/haar eigen taal spreken en wordt alles vertaald in de 22 andere officiële talen (zie verder). Verder geeft de EU vaak financiële steun aan mensen die met cultuur bezig zijn. Zo kunnen mensen die een internationaal muziekfestival organiseren of Europese films maken Europese subsidies krijgen.

a. In de cinema

Europese films	Amerikaanse films

Europa wordt overspoeld door Amerikaanse films. Om de eigen cultuur te verspreiden en de Europese film te beschermen, steunt de EU de Europese filmmakers. In **bijlage 9** vind je enkele affiches van Europese en Amerikaanse films. Plaats de films in de juiste kolom.

b. Vele talen, één familie

Zoek in het rooster de 23 officiële talen van de Europese Unie en noteer ze hieronder. Opgelet: sommige letters mag je dubbel gebruiken.

Z W E E D S K A A W O L S E
 E N G E L S N A R F D N E S
 E S E R S M A L T E E S E T
 S N E D I L S U W E E W G S
 R A R U E E O N V K I U U R
 A A T I M R K O I E E O T A
 A I T T S P L S P F R T R A
 G L I S L S P A A N S I O G
 L A R O E M E E N S T L P N
 U T L E T S N E E D A L E O
 B I H C S I H C E J S T N H

1.	9.	17.
2.	10.	18.
3.	11.	19.
4.	12.	20.
5.	13.	21.
6.	14.	22.
7.	15.	23.
8.	16.	

Met de overblijvende letters kan je een zin vormen die je hieronder in de tekst mag noteren.

Omdat de EU alle talen even belangrijk vindt , mag iedereen in het Europees Parlement zijn/haar eigen taal spreken. De Vlaamse parlementsleden mogen dus Nederlands praten, de Litouwse leden spreken Litouws, Dat wordt vertaald in 22 andere EU-talen. Omdat het niet gemakkelijk is om een tolk Litouws-Maltees te vinden, heeft men de volgende oplossing bedacht: *(oplossing zin)*

.....

Het Frans, Engels en Duits worden vaak als tussenstap gebruikt. Wanneer een Litouws parlements­lid spreekt, wordt dit bijvoorbeeld eerst naar het Engels vertaald en vanuit het Engels naar het Maltees.

c. Taalbad

- ☆ Hieronder vind je 'goedendag' in 7 verschillende talen. Kan jij uitvissen in welke taal? Verbind de woorden en de talen met elkaar.

1. Guten Tag
2. Buenos días
3. Dobry den
4. Buon giorno
5. Goddag
6. Bonjour
7. Dzień dobry

a. Pools
b. Frans
c. Deens
d. Spaans
e. Duits
f. Tsjechisch
g. Italiaans

- ☆ Wil je eens horen hoe deze talen echt klinken? Surf dan naar http://europa.eu/abc/european_countries/languages/index_nl.htm. Welke taal/talen zou je zelf willen leren?

- ☆ Er sluipen geregeld vreemde woorden in onze taal. Zo hebben we flink wat woorden uit andere talen overgenomen. Dat noemen we 'leenwoorden': ze zijn 'geleend' uit andere talen. Welke oorsprong hebben onderstaande woorden? Verbind de 2 kolommen met elkaar.

1. populair
2. ombudsman (iemand die probeert om problemen op te lossen)
3. mountainbike
4. langlaufen
5. spaghetti

a. Duits
b. Italiaans
c. Frans
d. Zweeds
e. Engels

Comenius, Leonardo da Vinci en Erasmus

1. Tijdens mijn stage in Slovenië leerde ik hout bewerken.	
2. De universiteit in Duitsland is toch wel een beetje anders dan bij ons. Je moet veel meer zelfstandig werken.	
3. Mijn stage in Polen heeft mij niets gekost. De EU betaalde mijn reis en mijn verblijf.	
4. Volgend jaar werkt onze school samen met scholen uit Oostenrijk en Italië. Onze directeur is al naar Wenen geweest om alles te bespreken. Hij vertelde ons dat we muziek en dansen zullen uitwisselen.	
5. Drie maanden studeren aan de universiteit van Parijs hebben mij veel bijgebracht. Ik spreek nu vlot Frans, kan mij beter behelpen en heb er een pak vrienden uit heel Europa bij.	
6. Onze klas werkt samen met klassen uit Letland, Griekenland en Spanje. Wij werken samen rond milieu en onderzoeken o.a. de kwaliteit van het drinkwater.	
7. Werken in een Ests schoonheidssalon viel enorm mee. Het was de eerste keer dat ik een stage in het buitenland deed. Hoewel ik de taal niet goed sprak, deed iedereen heel veel moeite om me te begrijpen.	

Prima keuze

Met keurmerk

- Alaska poliak/koolvis (Alaska)
- Alaska zalm (Westkust VS, Canada)
- Forel (Europa)
- Forel - biologisch (Europa)
- Harder (Waddenzee)
- Haring (Noordzee)
- Hollandse garnaal (Noordzee, Waddenzee)
- Kabeljauw - biologisch (Schotland)
- Koolvis, zwarte en witte (Noordzee)
- Meerval (Nederland, België)
- Oester (Nederland, Frankrijk)
- Pacifische heilbot (Westkust VS)
- Pacifische kabeljauw (Westkust VS)
- Rivierkreeft (China)
- Sardien (NO Atl. Oceaan)
- Snoekbaars (Europa)
- Tilapia (Nederland, België)
- Tong (Engeland, Hastings)
- Zalm - biologisch (Noorwegen, Schotland)

Tweede keuze

- Dorada, goudbrasem (Mid.l. zee)
- Inktvis, octopus (Atl. Oceaan)
- Kabeljauw (Barentszee, IJsland)
- Kabeljauw (Noorwegen)
- Krab (Noordzee)
- Langoustine (Noordzee)
- Makreel (NO Atl. Oceaan)
- Mossel (Nederland, bodemcultuur)
- Mul (Noordzee)
- Pangasius (Zuid-Oost Azië)
- Poon (Noordzee)
- Schar (Noordzee)
- Schelvis (Noordzee)
- Tilapia (ZO Azië, Afrika, Z. Amerika)
- Tonijn, skipjack (Stille O., ZO Azië)
- Victoriabaars
- (Uganda, Kenia, Tanzania)
- Zalm (Schotland, Noorwegen)
- Zeebaars (Noordzee)
- Zeebaars (Middellandse zee)
- Zeeeduivel (IJsland)

Liever niet

- Gamba, reuzengarnaal (Afrika, Azië)
- Garnaal, roze (Stille, Ind. Oceaan)
- Griet (Noordzee)
- Haai (NO Atl. Oceaan)
- Heilbot (NO Atl. Oceaan, Groenland)
- Kabeljauw (Noordzee, Oostzee)
- Leng (NO Atl. Oceaan)
- Paling (Europa)
- Red snapper (Diverse landen)
- Rog (Noordzee)
- Roodbaars (NO Atl. Oceaan)
- Sardien (Middellandse zee)
- Schol (Noordzee)
- Tarbot (Noordzee)
- Tong, sliptong (Noordzee)
- Tonijn, blauwvvin (Mid.l. Zee, Aus.)
- Tonijn, geelvin (Stille, Ind. Oceaan)
- Wijting (Noordzee)
- Zeeeduivel (Noordzee)
- Zee wolf (Noordzee)
- Zwaardvis (Diverse landen)

Verklaring keuzemogelijkheden

Marine Stewardship Council (MSC), onafhankelijk keurmerk voor duurzame visserij

Wild gevangen

Gekweekt (aquacultuur)

! Let op, deze vis komt voor in meerdere kolommen. Kies voor de meest duurzame optie.

Prima keuze
Niet overbevist, zorgvuldig gekweekt, minimale of beperkte schade aan natuur.

Tweede keuze
Problemen met kweek of visserij. Dit is een mindere keuze dan soorten uit de groene kolom.

Liever niet
Kies liever voor een alternatief uit de groene kolom! Deze soort wordt te zwaar bevestigd. De manier van kweken of vangen is te belastend voor natuur en milieu.

VISwijzer

2007/2008

de Noordzee
www.noordzee.nl

WWF

Kies voor een levende zee!

Kijk op goedevis.nl!

Gebruik de VISwijzer

Gebruik je invloed
Stop de VISwijzer in je portemonnee. Gebruik hem in een restaurant of wanneer je vis koopt. Kies voor soorten uit de groene kolom en help mee de natuur onder water te beschermen!

Let ook op de herkomst
Etiketten moeten informatie geven over waar de vis vandaan komt en of ze wild gevangen is of gekweekt (aquacultuur). Stel bij twijfel gerust vragen!

Let op het MSC-logo
Producten met het MSC-logo garanderen dat deze vis op duurzame wijze is gevangen.

Leven in Zee!

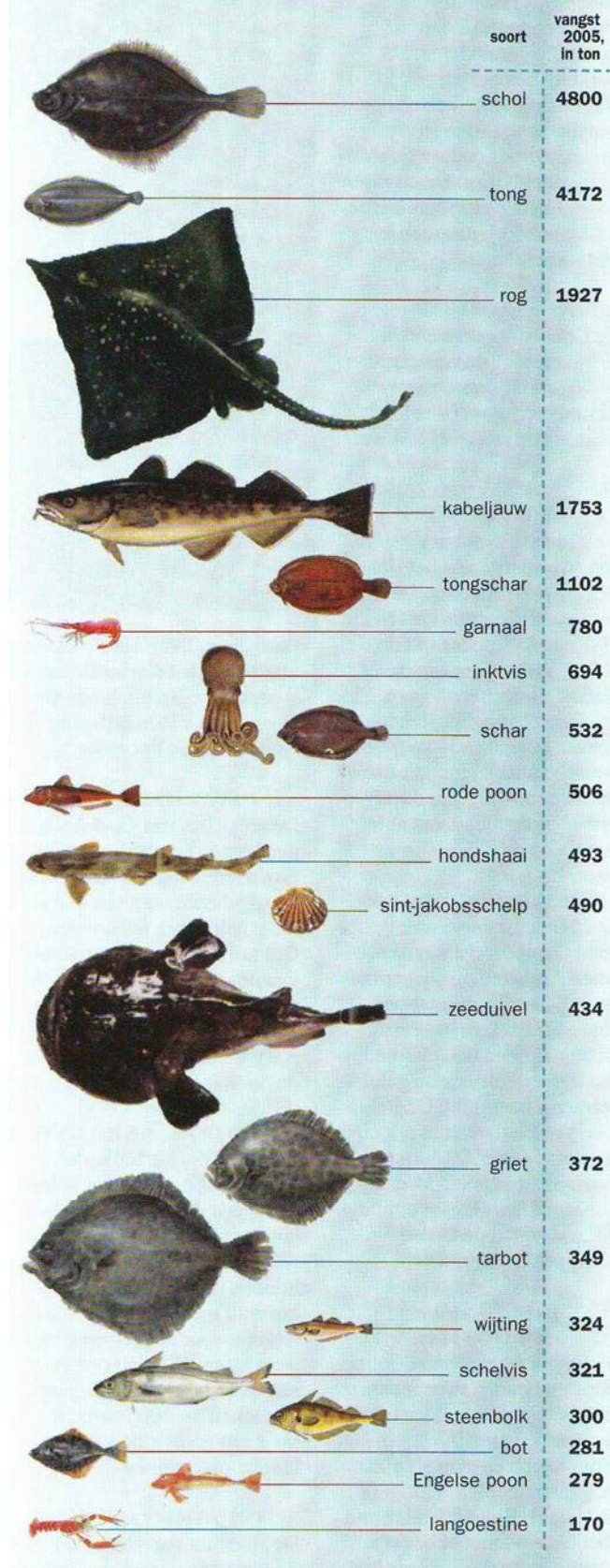
Veel in het wild gevangen vissen, schaal- en schelpdieren worden overbevist. Ook zijn er visserijmethoden waar haaien, dolfinen, schildpadden en zeevogels als bijvangst sterven of waarbij de natuur op de zeebodem wordt beschadigd. De kweek van vis kan een oplossing bieden, maar veroorzaakt soms ernstige milieuproblemen. Bijvoorbeeld verspreiding van ziektes en voor het voer is wilde vis nodig.

Steeds meer ondernemers nemen het initiatief om de natuur te sparen en een duurzaam product te leveren. Voor meer informatie hierover kijk op www.goedevis.nl

Beoordeling soorten: april-juni 2007.
Druk: juli 2007.

DE 20 MEEST GEVANGEN SOORTEN

In 2005 vingen Belgische vissers 21.500 ton zeevissen, schaal- en weekdieren. De 20 meest gevangen soorten, in ton.



Andere vormen van energie

Mensen gebruiken veel elektriciteit, bv. om lampen te laten branden of om de wasmachine te laten draaien. Die elektriciteit wordt in elektriciteitscentrales gemaakt.

Brandstoffen

Om elektriciteit te maken is er energie nodig. Die energie wordt uit brandstoffen opgewekt. Veel brandstoffen, zoals aardolie en steenkool, halen we uit de grond.

CO2

Bij het verbranden van die brandstoffen komt veel CO2 vrij. Dat is slecht voor het milieu. Ook raken brandstoffen uit de grond ooit op. Daarom zijn er andere manieren bedacht om energie op te wekken. Groene of hernieuwbare energiebronnen zijn wel milieuvriendelijk en raken nooit op.



Zonne-energie

Zo is er zonne-energie. Het licht van de zon kan in elektriciteit worden omgezet. Misschien heb je al wel eens zonnepanelen gezien. Dat zijn grote, glazen platen. Ze staan op daken van huizen of in een wei. Die panelen vangen de warme stralen op en zetten ze om in elektriciteit.

Windmolens

Er bestaat ook windenergie. Je kent ze vast wel: die hoge, witte molens. Dat zijn windmolens. Die kunnen wind omzetten in elektriciteit.

Water

Ook met water kan je elektriciteit maken. De stroming in een rivier is vaak heel krachtig. Het water wordt door een turbine geduwd. Dat is een machine die de stroming van het water kan omzetten in energie. Daarvan wordt dan elektriciteit gemaakt.

Wat kost dit?

Deze milieuvriendelijke manieren om elektriciteit te maken zijn duur. Toch maken steeds meer landen er geld voor vrij.





Natuurlijk energie! rapport

Is jouw school een energievreter of een energiebespaarder?

DOE VOLTY'S TEST!

Is jouw school een goed voorbeeld als het om energiegebruik gaat of kan er meer bespaard worden en kan jij de schoolleiding daar een beetje bij helpen? Doe nu de test en je weet wat je te doen staat!

- A** Print dit formuliertje uit. (Het liefst in kleur.)
- B** Pak een paperclip en schuif hem op het startvakje (onderaan).
- C** Beantwoord de vragen. Weet je het antwoord niet, vraag het dan aan je leerkracht.
 - als het antwoord **JA** is blijft de paperclip in het vakje.
 - als het antwoord **NEE** is mag de paperclip één vakje omhoog geschoven worden.
- D** Kijk hoeveel punten jouw school krijgt. Onderaan de pagina zie je de beoordeling.

- 1 Branden er lichten in lokalen waar niemand is?
- 2 Branden er lichten op de gang terwijl dat eigenlijk niet nodig is?
- 3 Is het in de winter meestal te warm bij jullie in de klas?
- 4 Blijven de lichten in de wc's branden, gaan ze nooit automatisch uit?
- 5 Blijven de monitoren van de computers aan of gaan ze na een tijdje op de energiestand?
- 6 Staan er computers op stand-by?
- 7 Wordt koffie en/of thee warm gehouden op een warmhoudplaatje?
- 8 Staan er in de winter deuren of ramen open in ruimten waar de verwarming aan is?
- 9 Gaat de buitendeur in de winter vanzelf dicht met een veer?
- 10 Is het in de winter koud vlak bij het raam?
- 11 Hangen er in de winter dingen zoals theedoeken of jassen over de radiatoren?
- 12 Staan er 's winters kasten of andere meubels voor de radiatoren?
- 13 Staat de verwarming aan in ruimten waar niemand is?
- 14 Hebben de ramen enkel glas (één laag in plaats van twee)?
- 15 Worden lege batterijen in de vuilnisbak gegooid?
- 16 Zitten de wanden van het vriesvak in de koelkast of de diepvrieskist vol ijs?

16

15

14

13

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1 start

Zo, dat waren de vragen! Kijk waar de paperclip nu staat en lees de score onderaan de pagina.

En, ben je een beetje tevreden over jullie school?

1 - 4

Een echte uitdaging!
Jullie school is een grote energievreter. Doe je best om de meester of juf uit te leggen hoe het beter kan.

5 - 8

Dat kan beter.
Jullie laten zien dat jullie wel weten hoe het moet. Maar door iets meer moeite te doen kunnen jullie nog heel veel meer besparen.

9 - 12

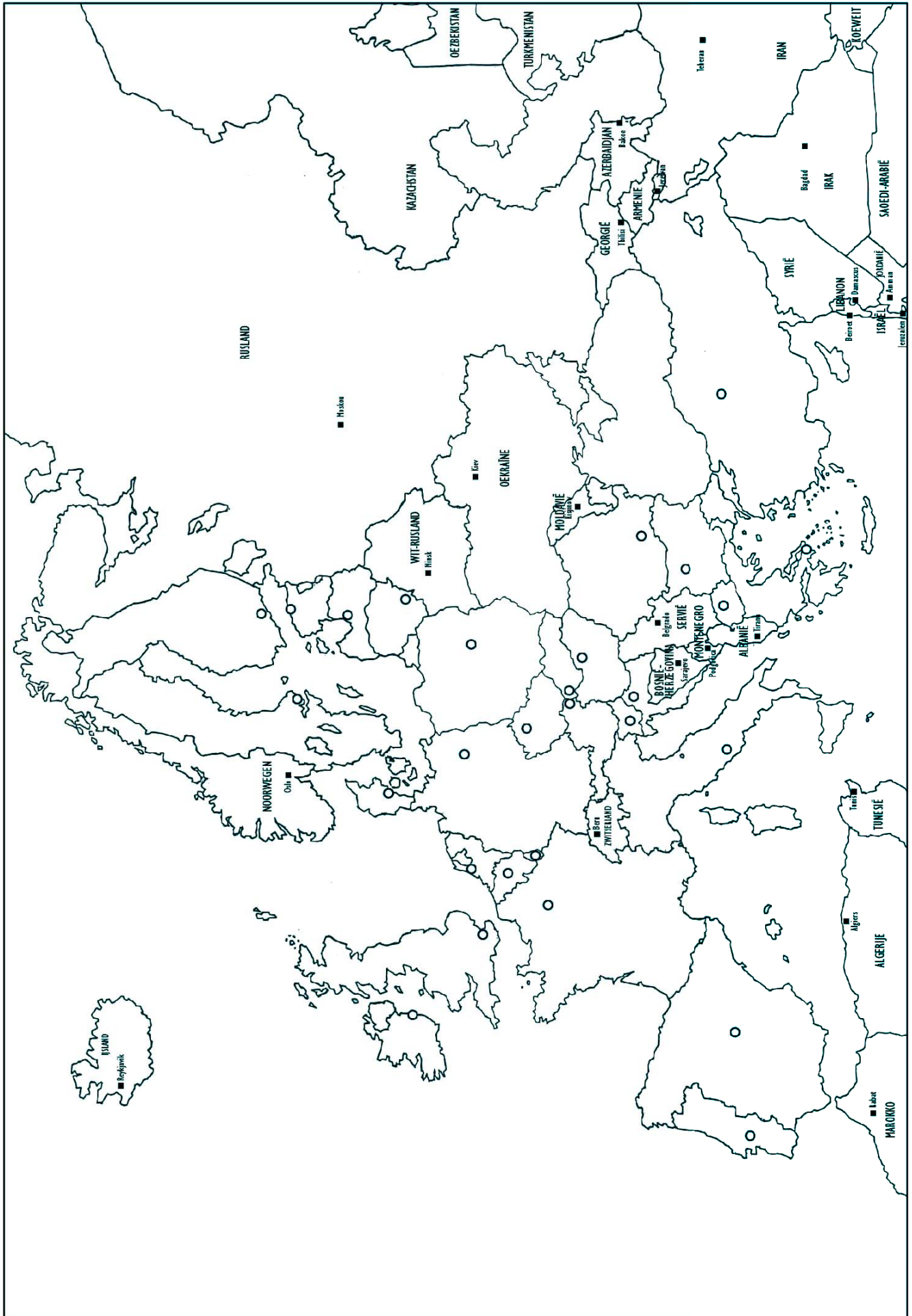
Heel aardig!
Jullie school doet al behoorlijk veel om energie te besparen. Loop de lijst nog maar eens na om te zien wat er nog beter kan.

13 - 16

Fantastisch hoor!
Jullie school is een goed voorbeeld voor de rest van Nederland. Jullie krijgen de complimenten van Volty!

Deze energietest maakt onderdeel uit van het lespakket Natuurlijk Energie! Kijk ook op www.natuurlijkenergie.nl

Bron: www.natuurlijkenergie.nl



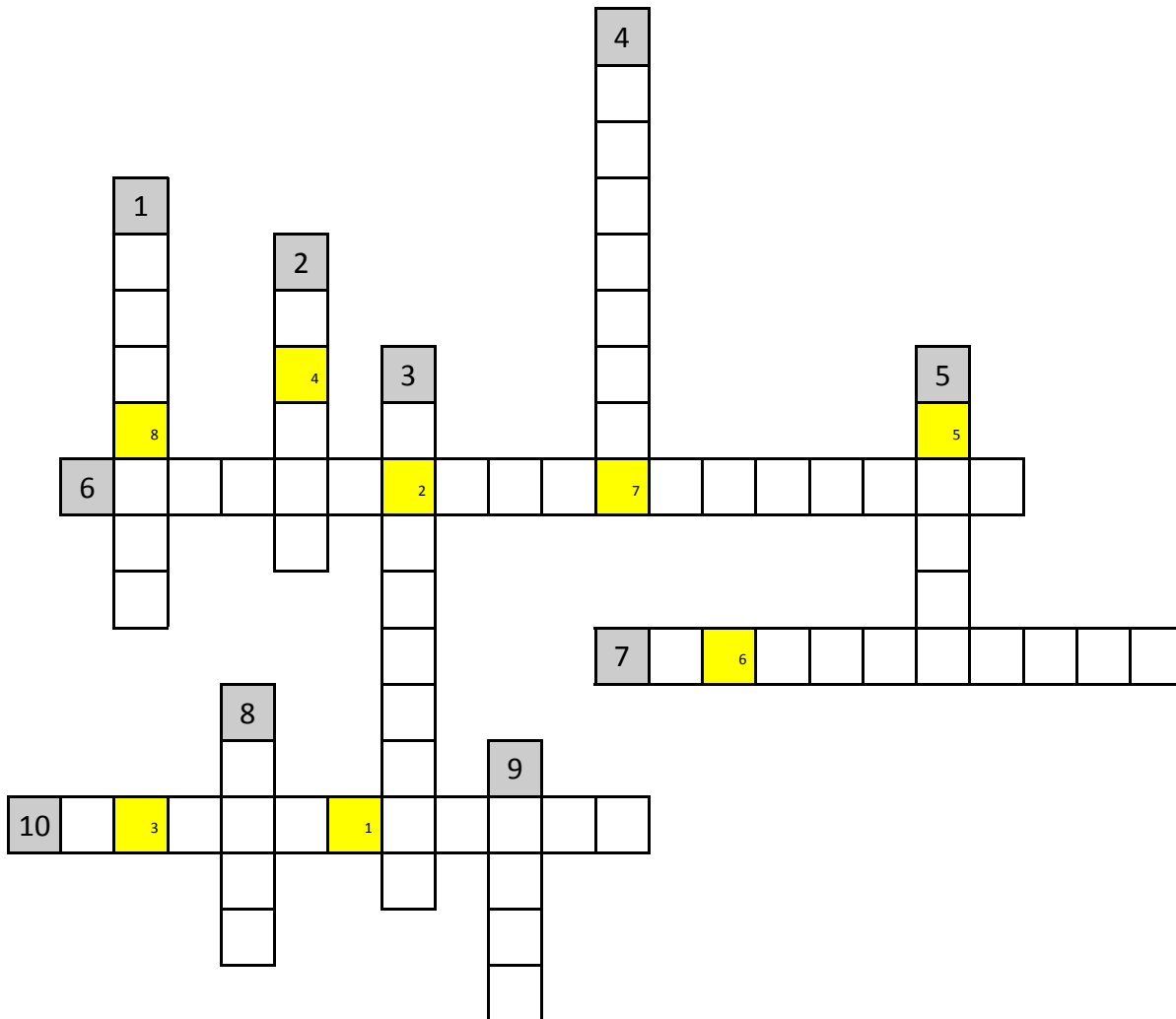
Kruiswoordraadsel

Schrijf cijfers voluit en noteer 'i' en 'j' in een apart vakje.

1. Voordat Spanjaarden met euro's betaalden, betaalden ze met ...?
2. In welk EU-land betalen ze met zloty's in plaats van met euro's?
3. In welk land is de Europese Centrale Bank gelegen?
4. In welke Italiaanse stadstaat kan je met de euro betalen? (vul enkel de eerste 3 lettergrepen in)
5. Hoeveel verschillende eurobiljetten zijn er?
6. Sinds welk jaar betalen we met de euro?
7. Uit welk land komt dit 2-eurocentmuntstuk? →



8. Welke nationaliteit heeft de man die de gemeenschappelijke zijde van de euromunten ontwierp?
9. Hoeveel verschillende euromunten zijn er?
10. In welk land schrijf je EUPΩ in plaats van EURO?



1	2	3	4	5	6	7	8

Oplossing:

De rijtijden van Martine

In 1975:

Datum en uur	Plaats	Aantal afgelegde kilometers t.o.v. het vorige punt
8 mei 1975 - 7u	Brussel	0
8 mei 1975 - 13u30	Orléans	380
8 mei 1975 - 21u	Toulouse (Frankrijk – parking)	425
9 mei 1975 - 7u	Toulouse (Frankrijk – parking)	0
9 mei 1975 - 15u30	Burgos	525
9 mei 1975 - 20u30	Mirabel (parking)	367
10 mei 1975 - 7u	Mirabel (parking)	0
10 mei 1975 - 11u30	Nisa	210

In 2008:

Datum en uur	Plaats	Aantal afgelegde kilometers t.o.v. het vorige punt
12 mei 2008 - 7u	Brussel	0
12 mei 2008 - 12u30	Orléans	380
12 mei 2008 - 21u	Pamplona (Spanje – parking)	689
13 mei 2008 - 7u	Pamplona (Spanje – parking)	0
13 mei 2008 - 11u	Burgos	261
13 mei 2008 - 16u	Mirabel	367
13 mei 2008 - 19u	Nisa	210

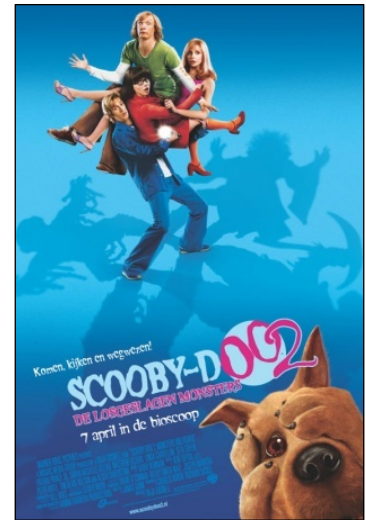
In de cinema



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

tot ziens!

