

Leerlingenwijzer: Fietsuitrusting – zien en gezien worden

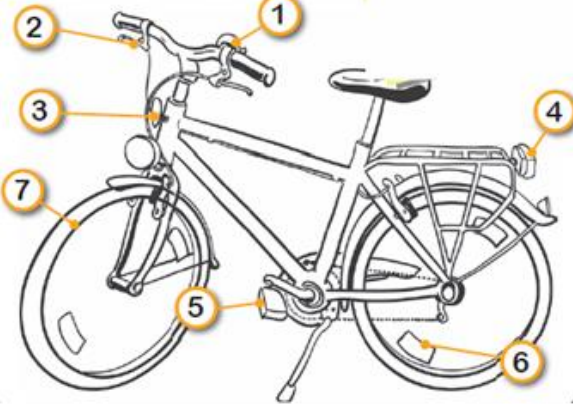
Groep: 4<sup>de</sup> t.e.m. 6<sup>de</sup> leerjaar

Competentie: Ik oefen m.b.v. ICT

Domein: Wereldoriëntatie: mens en ruimte (verkeer)

Doelen: De leerlingen kennen de basisuitrusting van de fiets.  
De leerlingen kennen de voornaamste veiligheidsvoorschriften.

Duur: 50 minuten per sessie

Wat doe ik ?	Hoe doe ik het ?	Ja ?
	1. Mijn naam is: ..... Vandaag is het: ...../...../..... Ik zet de computer en het scherm aan.	
	Ik surf naar <a href="http://www.ict-platform.be">www.ict-platform.be</a> en ga via 'ik oefen en leer zelfstandig via media' naar wereldoriëntatie over het onderdeel <b>4 verkeer en mobiliteit</b>	
	2. Ik klik op 'hoe ziet een veilige fiets eruit?' (1c) Ik los de opdrachten op. - Je gebruikt hem om te waarschuwen = ..... - Het mag niet te hoog of te laag staan = ..... - Deze moet stevig genoeg zijn om er iets op mee te kunnen nemen = ..... - Wit en zit aan beide kanten van de wielen = ..... - Rood en soms zit hij al in het achterlicht = ..... - Deze moeten geel of oranje reflecteren = .....	
	3. Ik vul de namen van de verplichte fietsonderdelen in: (1b)  1 = ..... 2 = ..... 3 = ..... 4 = ..... 5 = ..... 6 = ..... 7 = .....	

4. Ik klik op 'zoek de verschillen op de fiets van Linde' (1d) en los op.

5. Ik klik op 'veilige kleding in het verkeer' en maak de oefening op de computer. Daarna schrijf ik de cijfers in de juiste kolom.

Dit is veilig...			en dit is niet veilig!		
					
 1	 2	 3	 4	 5	
 6	 7	 8	 9	 10	

6. Ik sluit de browser.

Ik vond het leuk



Ik vond het niet zo leuk



Ik heb iets  
bijgeleerd:

---

---

---

---

Heb ik het goed  
gedaan ?

---

---

Ik vind:

---

---

De juf of  
meester vindt:

---

---

---

---