

Leerlingenwijzer: De dode hoek



Groep: 4<sup>de</sup> t.e.m. 6<sup>de</sup> leerjaar

Competentie: Ik leer m.b.v. ICT

Domein: Wereldoriëntatie: mens en ruimte (verkeer)

Doelen: De leerlingen weten wat een dode hoek is. Ze kennen de gevaren van de dode hoek bij voertuigen. Ze kunnen zich als fietser verantwoord gedragen ten opzichte van vrachtwagens, bussen en bestelwagens.

Duur: 30 minuten per sessie

| Wat doe ik ?                                                                      | Hoe doe ik het ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ja ? |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  | <p>1. Mijn naam is: .....</p> <p>Vandaag is het: ...../...../ .....</p> <p>Ik zet de computer en het scherm aan.</p>                                                                                                                                                                                                              |      |
|                                                                                   | <p>2. Ik ga naar <a href="http://www.ict-platform.be">www.ict-platform.be</a> en klik op 'ik oefen en leer zelfstandig via media'. Dan ga ik via wereldoriëntatie naar 'verkeer en mobiliteit' – onderdeel: voertuigen</p>                                                                                                        |      |
|                                                                                   | <p>3. Ik kies bij 'voertuigen' <b>dode hoek (1)</b> en klik erop.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
|                                                                                   | <p>4. Ik bekijk het filmpje goed en gebruik eventueel de koptelefoon om ook te horen wat er bij het filmpje verteld wordt. Ik klik op het pijltje om het filmpje te starten.</p>  <p>Ik klik hier om het filmpje op groot scherm te zien.</p> |      |
|                                                                                   | <p>5. Ik los de bijhorende vragen op:</p> <p>a. Wat wordt bedoeld met: 'een dode hoek'?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Waarop kan je letten en waarom?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                                                               |      |

c. Duid op de tekening de dode hoeken aan: waar kan de vrachtwagenchauffeur jou NIET zien?



d. Wat bedoelen ze in het filmpje met de 'draaicirkel' van de vrachtwagen?

---

---

6. Ik speel nu het dodehoekspel (1c). Let op! Als je het prima doet, krijg je na een tijdje 2 of meer fietsers die je moet vertellen wat ze moeten doen.



stoppen



voor de vrachtwagen  
staan



je twijfelt, stop  
dan op de stoep

Ik vond het leuk



Ik vond het niet zo leuk



Ik heb iets  
bijgeleerd:

---

---

---

---

Heb ik het goed  
gedaan ?

---

---

---

Ik vind:

De juf of  
meester vindt:

---

---