

	OMSCHRIJVING VAN DE OPDRACHT.	DOELGROEP(EN) DIE JE AANSPREEKT MET DEZE OPDRACHT.	HOOFDCOMPETENTIES - MEDIADOELEN	COMPETENTIEGROEPEN
1	MONDRIAAN MAKEN	vierde leerjaar, vijfde leerjaar, zesde leerjaar	- ik kan mediacontent ontwerpen en (creatief) verzorgen, ik kan digitale bestanden aanmaken, ik ontwikkel mijn digitale geletterdheid, ik gebruik een stappenplan, ik verwerf digitale informatie	technisch-instrumenteel vaardig en veilig gebruik, creatief vormgeven en presenteren, zoeken, verwerken en bewaren
2	WIE WAS PICASSO?	vijfde leerjaar, zesde leerjaar	- ik hanteer en bedien een digitaal medium op correcte wijze, ik begeef me veilig op weg in de digitale wereld, ik beoordeel mediaboodschappen en mediums kritisch naar vorm, inhoud en gebruik, ik kan bestanden en mediacontent correct en verantwoord gebruiken, ik gebruik een digitaal medium als ondersteuning bij mijn leren, ik gebruik een digitaal platform, ik hanteer mediamiddelen om te leren	zoeken, verwerken en bewaren
3	MIRO IN PAINT	derde leerjaar, vierde leerjaar	- ik kan me aanmelden op een digitaal platform, ik kan mediacontent ontwerpen en (creatief) verzorgen, ik kan digitale documenten aanmaken, bewerken, wijzigen, delen, bewaren, ik gebruik een stappenplan, ik kan digitale bronnen gebruiken om opdrachten op te lossen	creatief vormgeven en presenteren, zoeken, verwerken en bewaren
4	MUZIEK ZIEN	derde leerjaar, vierde leerjaar, vijfde leerjaar, zesde leerjaar	- ik gebruik, ervaar en beleef audio- en videocontent, ik gebruik een stappenplan	creatief vormgeven en presenteren
5	ONTWERPEN VOLGENS MONDRIAAN	vijfde leerjaar, zesde leerjaar	- ik begeef me veilig op weg in de digitale wereld, ik gebruik een stappenplan, ik kan digitale bronnen gebruiken om opdrachten op te lossen, ik verwerf digitale informatie	creatief vormgeven en presenteren, zoeken, verwerken en bewaren
6	INHOUDSMATEN	derde leerjaar, vierde leerjaar, vijfde leerjaar	- ik hanteer mediamiddelen om te leren	oefenen en leren
7	THE SON OF MAN - MAGRITTE	vierde leerjaar, vijfde leerjaar, zesde leerjaar	- ik gebruik, ervaar en beleef audio- en videocontent, ik kan mediacontent ontwerpen en (creatief) verzorgen, ik hanteer en bedien een digitaal medium op correcte wijze, ik hanteer mediamiddelen om content te verwerken	technisch-instrumenteel vaardig en veilig gebruik, creatief vormgeven en presenteren

8	OPTISCHE ILLUSIES	vierde leerjaar, vijfde leerjaar, zesde leerjaar	- ik kan me aanmelden op een digitaal platform, ik hanteer en bedien een digitaal medium op correcte wijze, ik kan digitale documenten aanmaken, bewerken, wijzigen, delen, bewaren, ik gebruik een stappenplan, ik gebruik een digitaal medium als ondersteuning bij mijn leren, ik gebruik een digitaal platform, ik hanteer mediamiddelen om content te verwerken, ik hanteer mediamiddelen om te leren, ik zet een presentatie in als bron, middel of doel, ik kan digitale bronnen gebruiken om opdrachten op te lossen, ik verwerf digitale informatie	creatief vormgeven en presenteren, zoeken, verwerken en bewaren, communiceren
9	TEKENEN MET PICASSO	derde leerjaar, vierde leerjaar	- ik gebruik, ervaar en beleef audio- en videocontent, ik kan mediacontent ontwerpen en (creatief) verzorgen, ik hanteer en bedien een digitaal medium op correcte wijze	technisch-instrumenteel vaardig en veilig gebruik, creatief vormgeven en presenteren
10	RUIMTELIJKE KUNST	derde leerjaar, vierde leerjaar, vijfde leerjaar, zesde leerjaar	- ik kan digitale documenten aanmaken, bewerken, wijzigen, delen, bewaren, ik gebruik een stappenplan, ik begrijp en ervaar een communicatieproces	creatief vormgeven en presenteren, communiceren
11	SPELLINGWERKBLAD	derde leerjaar, vierde leerjaar, vijfde leerjaar	- ik kan bestanden en mediacontent correct en verantwoord gebruiken, ik hanteer mediamiddelen om content te verwerken, ik hanteer mediamiddelen om te leren	oefenen en leren
12	EEN ZELFPORTRET	eerste leerjaar	- ik gebruik, ervaar en beleef audio- en videocontent	creatief vormgeven en presenteren, communiceren
13	ZWART-WIT	derde leerjaar, vierde leerjaar, vijfde leerjaar, zesde leerjaar	- ik gebruik, ervaar en beleef audio- en videocontent, ik kan me aanmelden op een digitaal platform, ik kan mediacontent ontwerpen en (creatief) verzorgen, ik hanteer en bedien een digitaal medium op correcte wijze, ik gebruik een digitaal platform, ik kan digitale bronnen gebruiken om opdrachten op te lossen, ik verwerf digitale informatie	creatief vormgeven en presenteren

14	ONZE KLAS ALS ANDY WARHOL	vijfde leerjaar, zesde leerjaar	- ik kan bestanden en mediacontent correct en verantwoord gebruiken, ik kan digitale documenten aanmaken, bewerken, wijzigen, delen, bewaren, ik gebruik een stappenplan, ik gebruik een digitaal medium als ondersteuning bij mijn leren, ik zet een presentatie in als bron, middel of doel	oefenen en leren, creatief vormgeven en presenteren, zoeken, verwerken en bewaren
15	ALS GEGOTEN	derde leerjaar, vierde leerjaar, vijfde leerjaar, zesde leerjaar	- ik gebruik, ervaar en beleef audio- en videocontent, ik kan me aanmelden op een digitaal platform, ik kan mediacontent ontwerpen en (creatief) verzorgen, ik kan digitale bestanden aanmaken, ik gebruik een stappenplan, ik gebruik een digitaal medium als ondersteuning bij mijn leren, ik gebruik een digitaal platform, ik zet een presentatie in als bron, middel of doel, ik verwerf digitale informatie	creatief vormgeven en presenteren
16	SCHADUWSPEL	vierde leerjaar, vijfde leerjaar, zesde leerjaar	- ik gebruik, ervaar en beleef audio- en videocontent, ik ontwikkel mijn digitale geletterdheid, ik hanteer en bedien een digitaal medium op correcte wijze, ik begeef me veilig op weg in de digitale wereld, ik beoordeel mediaboodschappen en mediums kritisch naar vorm, inhoud en gebruik, ik gebruik een digitaal medium als ondersteuning bij mijn leren, ik hanteer mediamiddelen om content te verwerken, ik kan digitale bronnen gebruiken om opdrachten op te lossen	zoeken, verwerken en bewaren
17	KIJKDOOS MAKEN MET VAN GOGH	eerste leerjaar, tweede leerjaar, derde leerjaar, vierde leerjaar, vijfde leerjaar, zesde leerjaar	- ik kan mediacontent ontwerpen en (creatief) verzorgen, ik hanteer en bedien een digitaal medium op correcte wijze, ik gebruik een spel als strategie, als middel, als ontspanning, ik zet een presentatie in als bron, middel of doel	technisch-instrumenteel vaardig en veilig gebruik, creatief vormgeven en presenteren
18	STAPELWORMEN	jongste kleuters, oudste kleuters, eerste leerjaar, tweede leerjaar, derde leerjaar, vierde leerjaar, vijfde leerjaar, zesde leerjaar	- ik gebruik, ervaar en beleef audio- en videocontent, ik gebruik een digitaal medium als ondersteuning bij mijn leren, ik gebruik een digitaal platform, ik zet een presentatie in als bron, middel of doel, ik verwerf digitale informatie	creatief vormgeven en presenteren

19	MINDMAP	vierde leerjaar, vijfde leerjaar, zesde leerjaar	- ik kan me aanmelden op een digitaal platform, ik kan mediacontent ontwerpen en (creatief) verzorgen, ik kan digitale bestanden aanmaken, ik kan digitale documenten aanmaken, bewerken, wijzigen, delen, bewaren, ik gebruik een stappenplan, ik kan een digitale mindmap ontwerpen	creatief vormgeven en presenteren
20	DIGITALE KEITH HARING	vierde leerjaar, vijfde leerjaar, zesde leerjaar	- ik kan mediacontent ontwerpen en (creatief) verzorgen, ik kan digitale documenten aanmaken, bewerken, wijzigen, delen, bewaren, ik gebruik een stappenplan	creatief vormgeven en presenteren
21	WIJ ALS SCHILDERIJ	jongste kleuters, oudste kleuters, eerste leerjaar, tweede leerjaar, derde leerjaar, vierde leerjaar, vijfde leerjaar, zesde leerjaar	- ik hanteer en bedien een digitaal medium op correcte wijze, ik beoordeel mediaboodschappen en mediums kritisch naar vorm, inhoud en gebruik, ik gebruik een digitaal medium als ondersteuning bij mijn leren, ik hanteer mediamiddelen om content te verwerken, ik hanteer mediamiddelen om te leren, ik begrijp en ervaar een communicatieproces	creatief vormgeven en presenteren, zoeken, verwerken en bewaren, communiceren
22	GREENSCREEN	vijfde leerjaar, zesde leerjaar	- ik gebruik, ervaar en beleef audio- en videocontent, ik kan mediacontent ontwerpen en (creatief) verzorgen, ik kan digitale bestanden aanmaken, ik ontwikkel mijn digitale geletterdheid, ik hanteer en bedien een digitaal medium op correcte wijze, ik beoordeel mediaboodschappen en mediums kritisch naar vorm, inhoud en gebruik, ik kan bestanden en mediacontent correct en verantwoord gebruiken, ik kan digitale documenten aanmaken, bewerken, wijzigen, delen, bewaren, ik gebruik een stappenplan, ik gebruik een digitaal platform, ik hanteer mediamiddelen om content te verwerken, ik zet een presentatie in als bron, middel of doel, ik kan digitale bronnen gebruiken om opdrachten op te lossen	technisch-instrumenteel vaardig en veilig gebruik, creatief vormgeven en presenteren, communiceren